

Приложение 2 к Порядку оценки и сертификации электронных учебных курсов, реализуемых с элементами электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий, в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Критерии оценки и сертификации ЭУК

Оценка и сертификация ЭУК проводится по уровням в зависимости от наполненности контентом

Элемент ЭУК	Критерии оценки и сертификации
ЭУК уровень А	
1. Аннотация курса (дисциплины, модуля);	<p>Соответствует аннотации рабочей программы дисциплины и содержит следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Область применения учебной дисциплины; • Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы; • Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; • Перечень формируемых компетенций; • Область применения ЭО и ДОТ
2. Рабочая программа дисциплины (модуля);	<p>Наличие ссылки или файла с рабочей программой. Соответствие рабочей программы учебному плану по направлению / специальности с учетом профиля. Рабочая программа соответствует по структуре последней редакции шаблона рабочей программы. В тексте рабочей программы имеются ссылки на ЭБС и ЭИОС университета.</p>
3. План-график прохождения обучающимися учебного курса	<p>Наличие файла (страницы) с планом-графиком План-график расписан по видам работ и срокам их выполнения</p>
4. Методические указания для обучающихся по изучению курса;	<p>Наличие файла (страницы) с методическими указаниями по изучению курса Методические указания по изучению курса составлены в соответствии с рекомендуемой формой.</p>
5. Фонд оценочных средств (материалы для текущего и	<p>Характеристика ФОС в целом 1. Количество и виды текущего контроля, размещенных заданий в разделах курса, соответствуют видам самостоятельной работы, указанным в рабочей программе дисциплины.</p>

промежуточного контроля)	<p>Тип промежуточного контроля (зачет/экзамен) соответствует учебному плану и рабочей программе дисциплины.</p> <p>Учебные материалы и задания понятны и толкуются однозначно (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки)</p> <p>Используются различные методы оценивания, измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы).</p>
	<p>2. Разнообразие форм самоконтроля и контроля</p> <p>а. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>б. функциональность (полноценный набор различных средств курса, способствующих обеспечить успешное прохождение модулей дисциплины).</p>
	<p>3. Диагностика итоговых результатов обучения</p> <p>а. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>б. фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений (актуальная ведомость, с возможностью просмотра и анализа ошибок и недочетов);</p> <p>с. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p>
	<p>4 Обеспеченность контрольно-измерительными материалами (тестами)</p> <p>а. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p> <p>б. количество тестовых вопросов не менее 50 шт</p>

Элемент ЭУК	Критерии оценки и сертификации
ЭУК уровень В (продвинутый)	
1. Аннотация курса (дисциплины, модуля);	<p>Соответствует аннотации рабочей программы дисциплины и содержит следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Область применения учебной дисциплины; • Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы; • Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; • Перечень формируемых компетенций; • Область применения ЭО и ДОТ
2. Рабочая программа дисциплины (модуля);	<p>Наличие ссылки или файла с рабочей программой.</p> <p>Соответствие рабочей программы учебному плану по направлению / специальности с учетом профиля.</p> <p>Рабочая программа соответствует по структуре последней редакции шаблона рабочей программы.</p> <p>В тексте рабочей программы имеются ссылки на ЭБС и ЭИОС университета.</p>
3. План-график прохождения обучающимися учебного курса	<p>Наличие файла (страницы) с планом-графиком</p> <p>План-график расписан по видам работ и срокам их выполнения</p>
4. Методические указания для обучающихся по изучению курса;	<p>Наличие файла (страницы) с методическими указаниями по изучению курса</p> <p>Методические указания по изучению курса составлены в соответствии с рекомендуемой формой.</p>
5. Фонд оценочных средств (материалы для текущего и промежуточного контроля)	<p>Характеристика ФОС в целом</p> <p>1. Количество и виды текущего контроля, размещенных заданий в разделах курса, соответствуют видам самостоятельной работы, указанным в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Тип промежуточного контроля (зачет/экзамен) соответствует учебному плану и рабочей программе дисциплины.</p> <p>Учебные материалы и задания понятны и толкуются однозначно (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки)</p> <p>Используются различные методы оценивания, измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы).</p>
	<p>2. Разнообразие форм самоконтроля и контроля</p> <p>а. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>б. функциональность (полноценный набор различных средств курса, способствующих обеспечить успешное прохождение модулей дисциплины).</p>
	<p>3. Диагностика итоговых результатов обучения</p>

	<p>a. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>b. фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений (актуальная ведомость, с возможностью просмотра и анализа ошибок и недочетов);</p> <p>c. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p>
	<p>4 Обеспеченность контрольно измерительными материалами (тестами)</p> <p>a. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p> <p>b. количество тестовых вопросов не менее 50 шт</p>
<p>6. Оформление материалов курса</p>	<p>1. Качество оформления текстового материала</p> <p>a. мультимедийность (целесообразное сочетание текстовых, графических, аудио- и видеоматериалов);</p> <p>b. понятность учебных материалов и заданий (информация должна быть представлена языком, доступным для обучающихся, с соблюдением всех грамматических норм и правил).</p> <p>2. Качество и достаточность графических изображений, аудио и видео материала</p> <p>a. мультимедиа сопровождение имеется по каждой теме, содержание мультимедиа сопровождения соответствует содержанию соответствующей темы курса;</p> <p>b. качество мультимедиа сопровождения соответствует эргономическим требованиям.</p> <p>3 Работоспособность ссылок</p> <p>a. имеются ссылки в тексте и/или в разделах курса на внешние источники информации;</p> <p>b. ссылки оформлены корректно, с указанием наименования предлагаемого материала;</p> <p>c. переход на внешний источник или внутренний переход к соответствующему разделу курса / документа технически корректен.</p> <p>4. Удобство в представлении материалов на основе использования различных электронных форматов</p> <p>a. удобство (наглядное представление всех учебных модулей электронного учебно-методических комплексов, простая и понятная навигация).</p> <p>b. различные формы представления материала (лекции, видеоматериалы, справочные материалы и т.д.).</p> <p>5. Достаточность учебно-методических материалов</p> <p>a. полнота комплектации в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.</p> <p>6. Достаточность вспомогательного материала</p> <p>a. полнота комплектации в соответствии с рабочей программой дисциплины;</p> <p>b. наличие ссылок на внешние образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>c. предоставление возможности самостоятельного изучения вызвавших интерес направлений.</p> <p>7. Повышение уровня мотивации к обучению</p> <p>a. различные формы представления материала (лекции, видеоматериалы, справочные материалы и т.д.) для различного уровня освоения курса (базовый, углубленный и т.п.);</p>

	<p>b. наличие методических указаний по работе с разными траекториями изучения материала;</p> <p>с. использование различных методов контроля и оценивания уровня усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы).</p>
7. Сведения об авторах курса	Наличие информации и фотографии преподавателя (преподавателей).
8. Модульная структура ЭУК	<p>a. информация структурирована по разделам (темам / модулям), единая структура в рамках однотипных разделов;</p> <p>b. разделы соответствуют учебному плану по направлению / специальности с учетом профиля и рабочей программе дисциплины;</p> <p>с. имеются модули отражающие особенности профиля подготовки или особенности образовательной программы, если курс рассчитан на разные ОП.</p>
9. Научность и новизна представленного учебно-методического материала, проблемный характер изложения материала	<p>a. актуальность материалов (все представленные учебные материалы должны соответствовать текущему моменту, исключая возможность получения ошибочных знаний);</p> <p>b. понятность учебных материалов и заданий (научная терминология должна быть представлена в глоссарии, содержание материала должно быть логически последовательным);</p> <p>с. актуализация междисциплинарных связей в учебном материале и заданиях контроля</p> <p>d. использование в учебном материале и заданиях научных методов и источников научной литературы (диссертации, монографии и т.п.)</p>
10. Авторские материалы	имеются ссылки на опубликованные материалы автора(ов) курса, написанные как индивидуально, так и в соавторстве.
11. Ведение журнала учебных достижений студентов	фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений (актуальная ведомость, с возможностью просмотра и анализа ошибок и недочетов)
12. Поддержка обратной связи со студентами	<p>a. активное взаимодействие со студентом в процессе обучения (обратная связь) через форумы, чаты, сообщения и/или комментарии к выполненным и оцененным работам;</p> <p>b. поддержка обратной связи со студентами в процессе изучения курса (рассылка сообщений, ответы на входящие сообщения, информирование о предстоящих событиях);</p> <p>с. наличие блока обратной связи по итогам изучения курса.</p>